



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه سؤال

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۳/۱۱/۱۹



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه یازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۴

مدت پاسخگویی: ۱۹۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۱۲

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	دین و زندگی	۲	۴۰ دقیقه
۲	زبان انگلیسی	۳	۴۰ دقیقه
۳	تاریخ معاصر ایران	۲	۳۰ دقیقه
۴	فیزیک	۲	۴۰ دقیقه
۵	شیمی	۳	۴۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

دروس اختصاصی

شیمی ۲

فصل ۱
(از ابتدای آلکان‌ها، هیدروکربن‌هایی
با پیوندهای یگانه تا آخر فصل)
و فصل ۲ (تا انتهای آنتالپی پیوند،
راهی برای تعیین ΔH واکنش)
صفحه ۳۳ تا ۷۲

فیزیک ۲

فصل ۱ (از ابتدای خازن تا پایان
فصل) و فصل ۲
صفحه ۲۸ تا ۶۴

دروس عمومی

تاریخ معاصر ایران

درس ۱ تا پایان درس ۱۲
صفحه ۱ تا ۱۱۸

زبان انگلیسی ۲

درس ۱ و ۲
(تا انتهای Grammar)
صفحه ۱۵ تا ۶۷

دین و زندگی ۲

درس‌های ۴، ۵، ۶ و ۷
صفحه ۴۸ تا ۹۴

استراتژی و هدف گذاری در آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز

اهداف کوتاه مدت:

- رسیدن به بودجه‌بندی آزمون بعد
- یادگیری تشریحی خواندن و تشریحی نوشتن

اهداف میان مدت:

- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال اول تا آذرماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال اول تا بهمن ماه
- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال دوم تا ایام نوروز
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال دوم در اردیبهشت ماه
- تجربه شبیه‌ساز کامل امتحان نهایی در روز قبل از هر امتحان خردادماه

اهداف بلندمدت:

- تبدیل به یک دانش‌آموز حرفه‌ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید.



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۱۱/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم	

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
۱	با دقت در آیه‌ها و احادیث به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) آیه شریفه زیر را تکمیل کنید و بگویید به چه نامی معروف است؟ «أَمَّا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ الَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ» ب) آیه شریفه «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» مؤید کدام ویژگی رهبری پیامبر اسلام (ص) است؟ ج) در کلام امام باقر (ع) که می‌فرمایند: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ ...؛ اسلام بر پنج پایه استوار است ...»؛ مهم‌ترین پایه کدام است و علت آن چیست؟	۳
۲	درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را مشخص کنید. الف) منزوی شدن شخصیت‌های باتقوا و جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر (ص) مربوط به چالش «ارائه الگوهای نامناسب» است. () ب) در حدیث شریف «ثقلین» تمسک به قرآن و اهل بیت، علت عدم گمراهی مسلمانان بیان شده است. () ج) اولین و برترین کاتب قرآن کریم پیامبر اسلام (ص) بوده است. ()	۱.۵
۳	گزینه صحیح را مشخص کنید. الف) کدام سخن نبوی پس از نزول آیه انذار بیان شده است؟ ۱) هر کس که من ولی و سرپرست اویم این علی نیز ولی و سرپرست اوست. ۲) همانا این (علی (ع)) برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود. ۳) تو (علی (ع)) برای من به مانند هارون برای موسی هستی جز این که بعد از من پیامبری نیست. ب) اگر پیامبری در اجرای احکام الهی معصوم نباشد، نتیجه آن کدام است؟ ۱) امکان هدایت از مردم سلب می‌شود. ۲) اعتماد مردم به دین از دست می‌رود. ۳) کارهایی مخالف دستورهای خدا انجام می‌دهد.	۱
۴	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) طاغوت: ب) شیعه:	۲
۵	هر یک از عبارات‌های سمت راست با کدام یک از عبارات‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون سمت چپ، یک مورد اضافی است.) الف) به عصمت اهل بیت (ع) اشاره دارد. ب) سؤال پیامبر (ص): «ای مردم چه کسی به مؤمنان از خودشان سزاوارتر است؟» ج) فرزند امام حسن بن علی (ع) هم‌نام و هم‌کنیه پیامبر (ص) است. د) چهل نفر از بزرگان بنی‌هاشم به خانه پیامبر (ص) دعوت شدند.	۲

۱- حدیث غدیر	
۲- حدیث منزلت	
۳- آیه انذار	
۴- حدیث جابر	
۵- آیه تطهیر	



به نام خدا

ساعت شروع:	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۱/۱۹	دوره دوم متوسطه - یازدهم

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
۶	<p>با توجه به متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید: آزمون وی آی پی</p> <p>«ابن ابی الحدید یکی از دانشمندان اهل سنت که شرحی بر نهج‌البلاغه امیرالمومنین (ع) نوشته درباره سخنان ایشان این‌گونه می‌نویسد: «فصاحت را ببین که چگونه افسار خود را به دست این مرد داده و مهارت خود را به او سپرده و نظم عجیب الفاظ را نگاه کن یکی پس از دیگری می‌آیند و در اختیار او قرار می‌گیرند، مانند چشمه‌ای که خودبه‌خود و بدون زحمت از زمین می‌جوشد.»</p> <p>الف) این توصیف ابن ابی الحدید مؤید کدام ویژگی خاص امام علی (ع) است؟</p> <p>ب) چرا دانشمندانی مانند ابن ابی الحدید به نهج‌البلاغه شرح نگاشته‌اند؟</p>	۱۰.۵
۷	<p>به سؤال‌های زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>الف) سوء استفاده گروهی از علمای اهل کتاب مانند کعب‌الاحبار مؤید کدام یک از چالش‌های عصر ائمه (س) هستند؟</p> <p>ب) سخن «بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید.» نشانگر کدام ویژگی پیامبر اسلام (ص) است؟</p> <p>ج) کدام مسئولیت پیامبر (ص) با ختم نبوت پایان می‌پذیرد؟</p> <p>د) هر کدام از موارد زیر مربوط به کدام یک از مسئولیت‌های پیامبر (ص) است؟</p> <p>۱) بیان جزئیات احکام و قوانین:</p> <p>۲) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام:</p>	۵
۸	<p>به سؤال‌های زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید.</p> <p>الف) دو مورد از نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) را بنویسید. (۲)</p> <p>ب) اگر یکی از مشرکان در بحبوحه جنگ می‌خواست در مورد حقیقت اسلام مطالبی بداند؛ باید چگونه با او برخورد کرد؟ (توصیه پیامبر (ص) در این باره را بنویسید). (۱)</p> <p>ج) چه کسی در مقام عمل به دستورات الهی دچار گناه نمی‌شود و محبت به خدا را با هیچ چیز عوض نمی‌کند؟ (۱)</p>	۴
	موفق باشید.	۲۰



به نام خدا

ساعت شروع:	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۲
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۱/۱۹	دوره دوم متوسطه - یازدهم	نام و نام خانوادگی:

نمره	پاسخبرگ	ردیف
------	---------	------

پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.

دقت در آیات و حدیث

۳	الف)	۱
	ب)	
	ج)	

درستی یا نادرستی گزاره‌ها

۱.۵	الف) ب) ج)	۲
-----	------------------------------	---

انتخاب گزینه مناسب

۱	الف) ب)	۳
---	---------------------	---

تعریف اصطلاحات

۲	الف)	۴
	
	ب)	
	

کشف ارتباط

۲	الف) ب) ج) د)	۵
---	---------------------------------------	---

سؤالات متن

۱.۵	الف)	۶
	ب)	
	

پاسخ کوتاه

۵	الف)	۷
---	------------	---



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	۱۴۰۳/۱۱/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم		نام و نام خانوادگی:
نمره	پاسخبرگ				ردیف
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.					

(ب)	
(ج)	
(د) (۱)	
(۲)	

پاسخ کامل (تشریحی)

(الف)	۸
.....	
.....	
.....	
(ب)	
.....	
.....	
(ج)	۴
.....	
.....	
.....	
.....	۲۰
موفق باشید.	



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۳/۱۱/۱۹



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه یازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۴

ویراستاری	مسئول درس	درس
فرشته کیانی	مرتضی محسنی کبیر - حامد دورانی	دین و زندگی
علیرضا مددی مظاهر بابائی سیاهکلرودی	احمد باقری	زبان انگلیسی
مهتاب هراتی - دنیا فرزبان	زهرا طلحی	تاریخ معاصر ایران
مروارید شاه حسینی - نرجس تیمناک احسان بهروزپور	زهرا آقامحمدی	فیزیک
بنیامین بهرامی - صبا معصوم نیا علی اصغر رضایی سنگ تابی	محمد کهنه پوشی - عالیہ میرزایی	شیمی

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

مصصح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصصح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصصح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

راهنمای تصحیح آزمون شبهه ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۱/۱۹
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	ساعت شروع:

آزمون شبهه ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

دقت در آیات و حدیث:

مصحح شو:

الف) ولّیکم (۰/۵) - آمنوا (۰/۵) - آیه ولایت (۰/۵) (صفحه ۶۵ درس ۵)
 ترجمه آیه: «همانا ولیّ شما فقط خداوند و رسول او و کسانی اند که ایمان آورده اند، همان ایمان آوردگانی که نماز را برپا می دارند و در حال رکوع زکات می دهند.»

۲۰ شو: آیات و حدیث حفظی (یکی از این آیات حتماً سؤال امتحان نهایی خواهند بود، پس حتماً آن ها را خوب یاد بگیرید):

آیه ولایت: «انّما ولّیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یقیمون الصلوة و یؤتون الزکاة و هم راکعون»	آیات و حدیث حفظی
آیه تطهیر: «انّما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت و یطهّركم تطهیرا»	
حدیث ثقلین: «انّی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی اهل بیتی ما ان تمسکتکم بهما لن تضلّوا ابدا ...»	

ب) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم (صفحه ۷۷ درس ۶) (۰/۵)

۲۰ شو: سیره الگویی پیامبر (ص) در رهبری جامعه

تلاش برای برقراری عدالت و برابری	سیره الگویی پیامبر (ص) در رهبری
محبت و مدارا با مردم	
سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم	
مبارزه با فقر و محرومیت	

ج) ولایت (۰/۵) - زیرا ولایت و رهبری تضمین کننده اقامه نماز و پرداخت زکات و برگزاری بهتر حج و روزه هستند. (۰/۵) (صفحه ۵۰ درس ۴)
 ترجمه حدیث: «اسلام بر پنج پایه استوار است؛ بر نماز و زکات و روزه و حج و ولایت و به چیزی دیگر دعوت نشده آن گونه که به ولایت دعوت شده است.»

درستی یا نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۰/۵ نمره)

مصحح شو:

الف) نادرست (۰/۵) (صفحه ۹۳ درس ۷)

۲۰ شو: عبارات مشابه زیر در سؤالات به عنوان دام استفاده می شود تا شما را به اشتباه بیندازند:

عبارت	چالش سیاسی، اجتماعی و فرهنگی مربوط	ردیف
انزوای شخصیت های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر (ص)	تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت	۱
انزوای شخصیت های اصیل اسلامی مانند اهل بیت (ع)	ارائه الگوهای نامناسب	۲
قرب و منزلت یافتن طالبان قدرت و ثروت	تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت	
الگو شدن شخصیت های به دور از معیارهای اسلامی	ارائه الگوهای نامناسب	

ب) درست (۰/۵) (صفحه ۶۷ درس ۵)

بررسی دقیق تر:

«انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی اهل بیتی ما ان تمسکتکم بهما لن تضلّوا ابداً و انّهما لن یفترقا حتّی یردا علیّ الحوض: من در میان شما دو چیز گران بها می گذارم کتاب خدا و عترتم، اهل بیتم را، اگر به این دو تمسک جوید، هرگز گمراه نمی شوید و این دو هیچ گاه از هم جدا نمی شوند تا این که کنار حوض کوثر بر من وارد شوند.»

ج) نادرست (۰/۵) (صفحه ۴۹ درس ۴)

بررسی دقیق‌تر:

دقت شود اولین و برترین کاتب قرآن کریم حضرت علی(ع) بوده است.

۲۰ شو: مسئولیت دریافت و ابلاغ وحی

پیامبر (ص) آیات قرآن را به طور کامل از فرشته وحی (جبرئیل) دریافت می‌کرد و بدون کم و زیادکردن، آن را به مردم ابلاغ و مرتب و تنظیم می‌نمود.

برخی از مردم آیات قرآن را می‌نوشتند که به آنان کاتبان وحی می‌گفتند و برخی دیگر آیات را حفظ می‌کردند که به آنان حافظان وحی می‌گفتند.

حضرت علی (ع) اولین و برترین کاتب و حافظ قرآن بود.

مسئولیت دریافت و ابلاغ وحی

۱) ده آیه را به اصحاب می‌آموختند.

۲) اصحاب در معنی آیات تفکر می‌کردند.

۳) اصحاب به آیات عمل می‌کردند.

۴) پیامبر ده آیه دیگر را به اصحاب می‌آموختند.

مراحل آموزش قرآن توسط پیامبر (ص)

این مسئولیت پس از رحلت پیامبر (ص) ادامه نمی‌یابد.

انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره)

مصحح شو:

الف) گزینه (۲) (۰/۵) (صفحه ۶۴ درس ۵)

۲۰ شو: واقعه نزول آیه انذار (مراسم دعوت خویشان یوم‌الانذار - یوم‌الذار)

زمان رویداد: حدود سه سال پس از بعثت پیامبر (ص)

نحوه رویداد: خداوند به پیامبر (ص) دستور داد که «خویشان نزدیک را انذار کن». پیامبر (ص) نیز ۴۰ نفر از بزرگان بنی‌هاشم را برای دعوت به دین اسلام فرا خواند.

واکنش حاضران به دعوت پیامبر (ص): همه مهمانان سکوت کردند، اما حضرت علی (ع) گفت: «من یار و یاور تو خواهم بود، ای رسول خدا (ص)».

در این واقعه درخواست پیامبر سه بار مطرح شد و در هر بار، حضرت علی (ع) قاطعانه از ایشان حمایت کردند.

پیامبر (ص) با بیان جمله «همانا این برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.» مقام برادری، وصایت و خلافت حضرت علی (ع) را اعلام کردند.

واقعه نزول آیه انذار

ب) گزینه (۳) (۰/۵) (صفحه ۵۳ درس ۴)

۲۰ شو: عبارات مشابه زیر در سؤالات به عنوان دام استفاده می‌شود تا شما را به اشتباه بیندازند:

عواقب (معلول)	عدم عصمت پیامبر (ص) در مسئولیت (علت)
۱) دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد. ۲) امکان هدایت از مردم سلب می‌شود.	دریافت وحی و رساندن آن به مردم
۱) امکان ایجاد انحراف در تعالیم الهی ۲) از بین رفتن اعتماد مردم به دین	تعلیم و تبیین دین و وحی الهی (مرجعیت دینی)
۱) امکان دارد پیامبر کارهایی مخالف دستور خدا انجام دهد. ۲) مردم از او سرمشق گرفته و مانند او عمل می‌کنند و گمراه می‌شوند.	اجرای احکام الهی

تعریف اصطلاحات:

مصصح شو:

- الف) کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند (۰/۵)، در حالی که فرمان و قانونشان برگرفته از فرمان الهی نیست. (۰/۵) (صفحه ۵۱ درس ۴)
- ب) شیعه یعنی پیرو (۰/۵)، شیعه مسلمانی است که به فرمان خدا و پیامبر (ص)، امیرالمؤمنین علی (ع) را جانشین پیامبر می‌داند و از او پیروی می‌کند. (۰/۵) (صفحه ۸۰ درس ۶)

کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۵ نمره)

مصصح شو:

- الف ← ۵ (آیه تطهیر) (۰/۵) (صفحه ۶۹ و ۷۰ درس ۵)
- ب ← ۱ (حدیث غدیر) (۰/۵) (صفحه ۶۸ و ۶۹ درس ۵)
- ج ← ۴ (حدیث جابر) (۰/۵) (صفحه ۶۶ درس ۵)
- د ← ۳ (آیه انذار) (۰/۵) (صفحه ۶۴ درس ۵)

۲۰ شو: یادگیری بیشتر (واقعه و آیه یا حدیث مربوط به آن)

واقعه مربوط	آیه / حدیث مرتبط
مراسم دعوت خویشان	«وَ أَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ»
نزول آیه ولایت	«إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ زَاكِعُونَ»
حدیث جابر	«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ»
حدیث ثقلین	«أَتَى تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَ عَتَرْتِي أَهْلَ بَيْتِي مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضَلُّوا أَبَدًا وَ إِنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْخَوْصَ»
حدیث منزلت	«أَنْتَ مِنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى، إِلَّا أَنَّهُ لَا نَبِيَّ بَعْدِي»
حدیث غدیر	«يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَ اللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ» «مَنْ أَوْلِيَ النَّاسِ بِالمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ» «مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهَذَا عَلِيُّ مَوْلَاهُ»
نزول آیه تطهیر	«إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا»

سوالات متن:

مصصح شو:

- الف) علم بی‌کران امام علی (ع) (۰/۵) (صفحه ۸۲ و ۸۳ درس ۶)
- ب) برخی از دانشمندان برای استفاده بیشتر مردم از این کتاب، بر آن شرح‌ها نوشته‌اند (۰/۵)، تا مردم به نکات دقیق و عمیق این کتاب بیشتر پی ببرند. (۰/۵) (صفحه ۸۳ درس ۶)

پاسخ کوتاه:

مصصح شو:

- الف) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث (۱) (صفحه ۹۲ درس ۷)
- ۲۰ شو: سیره الگویی پیامبر (ص)
- چالش‌ها و مشکلات فرهنگی، اجتماعی و سیاسی پس از رسول خدا (ص):**
- ۱- ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)
- ۲- تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
- ۳- ارائه الگوهای نامناسب
- ۴- تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- ب) محبت و مدارا با مردم (۱) (صفحه ۷۶ و ۷۷ درس ۶) آزمون وی ای پی

۲۰ شو: ویژگی محبت و مدارا با مردم

رفتار محبت‌آمیز پیامبر (ص) با مردم (علت) سبب شد که ایشان را پدر مهربان خود بدانند (معلول).

پیامبر (ص) به یارانشان می‌فرمودند: «بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید؛ زیرا دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم.»

ویژگی پیامبر (محبت و مدارا با مردم)

نمونه

- ۱) احترام به مهمان
- ۲) پهن کردن ردای خود زیر پای مهمان
- ۳) مهمان را بر جای خود می‌نشاندد.
- ۴) پای خود را در مقابل یارانشان دراز نمی‌کردند.
- ۵) سعی می‌کردند تا وقتی که یاران نشسته‌اند، کنارشان باشند.
- ۶) همراهی کردن با یاران در بحث پیرامون آخرت
- ۷) هم‌سخن شدن با یاران دربارهٔ امور روزمره برای اظهار مهربانی
- ۸) گوش‌دادن به شعرها یا گذشتهٔ افراد

- ج دریافت و ابلاغ وحی (۱) (صفحه ۶۳ درس ۵)
- د ۱) مرجعیت دینی (تعلیم و تبیین تعالیم قرآن) (۱) (صفحه ۴۹ درس ۴)
- ۲) ولایت ظاهری (اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت) (۱) (صفحه ۴۹ و ۵۰ درس ۴)

۲۰ شو: دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی

الف) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام

ب) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت

دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی

پاسخ کامل (تشریحی):

مصحح شو:

- الف) ۱) احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت‌ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد.
- ۲) شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند.
- ۳) بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار سلیقهٔ شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۱ نمره) (صفحه ۹۱ درس ۷)
- ب) پیامبر (ص) می‌فرمودند: «او در پناه اسلام است تا کلام خدا را بشنود، اگر اسلام را پذیرفت او هم برادر دینی شماست (۵/۰) و اگر قبول نکرد، او را به جایی که احساس امنیت می‌کند، برسانید و پس از آن از خدا برای غلبه بر او یاری بجوید.» (۵/۰) (صفحه ۷۸ درس ۶)
- ج) کسی که حقیقت گناه را مشاهده می‌کند (۵/۰) و می‌داند که با انجام آن از لطف و رحمت خداوند دور می‌شود محبت به خدا را با هیچ چیز عوض نمی‌کند. (۵/۰) (صفحه ۵۴ درس ۴)

۲۰ موفق باشید.